

# **Necmettin Erbakan Anadolu İmam Hatip Lisesi**

**(Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Proje Okulu)**



**2019- 2023  
STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*





## SUNUŞ

Teknoloji çağı ile birlikte önemli buluşlara tanıklık ettiğimiz bu yıllarda baş döndüren bilimsel ve teknolojik gelişmeler, bilimsel bilgiyi olduğu kadar kültür, sanat, eğitim gibi değer alanlarında da değişmelere yol açmıştır. Varlığını sürdürmek isteyen ve 21. yy da söz sahibi olmak isteyen toplumlar bu değişimler karşısında edilgin değil etkin olmak zorundadırlar. Bu anlamda eğitim sisteminin de sürekli bu değişme ve gelişmelere bağlı olarak planlanması, yenilenmesi büyük önem arz etmektedir. Şüphesiz ki “Gideceği limanı bilmeyen gemiye hiçbir rüzgârdan fayda gelmez.” Bu yüzden eğitim-öğretim sürecinin sonunda neyi başarmak istiyoruz? Sorusunun cevabına ulaşmak için planlı bir çalışma yürütülmesi şarttır.

Bu bağlamda Necmettin Erbakan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak Fen Bilimlerini, Sosyal Bilimleri, İslami değerlerle, Türk kültürüyle sentezleyerek çağa uygun milli bir eğitimi ortaya koyma çabamızdayız. Bu amaçlar doğrultusunda güçlü ve zayıf yönlerimizi analiz ederek fırsat ve tehditleri göz önünde bulundurarak, kaynaklarımızı da etkin şekilde kullanarak 2019-2023 yıllarında belirlediğimiz hedeflere ulaşmak ve okulumuzu daha ileriye götürmek için hazırladığımız bu plan, verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Selçuk ZEYREK

Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>S. NO</b>
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
<b>1.BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>5</b>
<b>2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	<b>6</b>
TARİHSEL GELİŞİM	6
OKULUN MEVCUT DURUMU	7
TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
<b>3.BÖLÜM: MİSYON -VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	<b>23</b>
MİSYON	23
VİZYON	23
TEMEL DEĞERLER	24
<b>4.BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	<b>25</b>
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	32
<b>5.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	<b>36</b>
2019/2023 STRATEJİK PLAN FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	36
2019/2023 STRATEJİK PLAN FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME BÜTÇELENDİRME KAYNAK TABLOSU	37
EKLER	38

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Mili Eğitim Bakanlığımızın ,İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin istekleri ve yapılan rehberlik çalışmaları doğrultusunda okulumuzda “Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin” oluşturulması ile başlamıştır.Ekibimiz yapılacak çalışmalar için bir çalışma takvimi oluşturmuştur.Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmıştır.Durum analizi çalışması yapılırken öğretmen,öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanmış, birebir görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SELÇUK ZEYREK	OKUL MÜDÜRÜ	MUSTAFA ÇÜMEN	MÜDÜR YARDIMCISI
ALİ İHSAN YAMAN	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	ERHAN BAYRAŞA	ÖĞRETMEN
MUSTAFA ÇÜMEN	MÜDÜR YARDIMCISI	CÜNEYT İNCEDERE	ÖĞRETMEN
HATİCE YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖMER KAÇAR	ÖĞRETMEN
BELGİN ÖZUĞURLU	ÖĞRETMEN	MEHMET ÖNDER ÖNCEL	ÖĞRETMEN
VEYSEL CANITEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		
MURAT İLTER	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Tarihi Gelişim**

#### **Okulun Tarihçesi**

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 24.06.2015 tarih ve 6526472 sayılı olurları ile 30.07.2015 tarihinde ,İzmir Dini Eğitim ve Yardımlaşma Derneği ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında yapılan protokole göre 29 yıllığına derneğe ait binanın Milli Eğitim Bakanlığı'na karşılıksız verilmesi ile eğitim öğretime açılmıştır.

Okulumuz ;Karabağlar Günaltay Mah.21 M-4A pafta,33925 ada,1 parselde kayıtlı 2851,74 m2 lik arsa üzerine 20 derslikli Milli Eğitim Bakanlığı şartlarına uygun olarak okulumuz İzmir Dini Eğitim ve Yardımlaşma Derneği tarafından 1995 tarihinde temeli atılmak suretiyle yaptırılmış, 2000/2001 eğitim öğretim yılında özel bir koleje kiraya verilmiştir.Daha sonra 2015/2016 eğitim öğretim yılında sadece erkek öğrenci kabul eden ve 60 öğrenci kapasiteli pansiyonu olan Hacı Sueda Tokul Anadolu İmam Hatip Lisesi adıyla Milli Eğitim bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır.

20.02.2017 tarih ve 2176976 sayılı İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından alınan olur ile okulumuzun ismi 2016/2017 eğitim öğretim yılında Necmettin Erbakan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değişmiştir.2016/2017 eğitim öğretim yılında bünyemize İmam Hatip Ortaokulu da katılmıştır.2018/2019 eğitim öğretim yılında okulumuz “Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Proje Okulu” olmuştur.

Okulumuzda 2018/2019 öğretim yılı itibarıyla 1 Müdür,1 Müdür Başyardımcısı,2 Müdür Yardımcısı ve 28 branş öğretmeni bulunmaktadır.

Okulumuz 20 derslik ve 352 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARABAĞLAR			
Adres:	Günaltay Mahallesi 4811 sokak, No:7 Karabağlar-İZMİR	Coğrafi Konum	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/Necmettin+Erbakan+Anadolu+%C4%B0mam+Hatip+Lisesi/@38.3754582,27.1172481,17.5z/data=!4m12!1m6!3m5!1s0x14bbdee747bf45f9:0xfa520d67f23a4ee0!2sNecmettin+Erbakan+Anadolu+%C4%B0mam+Hatip+Lisesi!8m2!3d38.3754878!4d27.1197611!3m4!1s0x14bbdee747bf45f9:0xfa520d67f23a4ee0!8m2!3d38.3754878!4d27.1197611?hl=tr">https://www.google.com.tr/maps/place/Necmettin+Erbakan+Anadolu+%C4%B0mam+Hatip+Lisesi/@38.3754582,27.1172481,17.5z/data=!4m12!1m6!3m5!1s0x14bbdee747bf45f9:0xfa520d67f23a4ee0!2sNecmettin+Erbakan+Anadolu+%C4%B0mam+Hatip+Lisesi!8m2!3d38.3754878!4d27.1197611!3m4!1s0x14bbdee747bf45f9:0xfa520d67f23a4ee0!8m2!3d38.3754878!4d27.1197611?hl=tr</a>		
Telefon Numarası:	02322650402	Faks Numarası:	02322650402		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:760244@meb.k12.tr">760244@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://nerbakanaihl.meb.k12.tr">nerbakanaihl.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	760244	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015-2016		Toplam Çalışan	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	352		Erkek	12
	Toplam	352		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		220	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	9	18	27
Rehber Öğretmen	-	1	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1400			
Okul Kapalı Alan (m2)	3148			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	651			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	30			
Mescit	80			
Toplantı salonu	400			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	TOPLAM	SINIFI	Erkek	TOPLAM	SINIFI	Erkek	TOPLAM
9/A	26	72	11/A	16	39	5/A	24	135
9/B	21		11/B	23		5/B	17	
9/C	25					6/A	21	
10/A	21	64	12/A	12	37	6/B	24	
10/B	20		12/B	25		7/A	28	
10/C	23					8/A	21	
<b>LİSE TOPLAM</b>					<b>212</b>	<b>ORTAOKUL TOPLAM</b>		<b>135</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mgpt

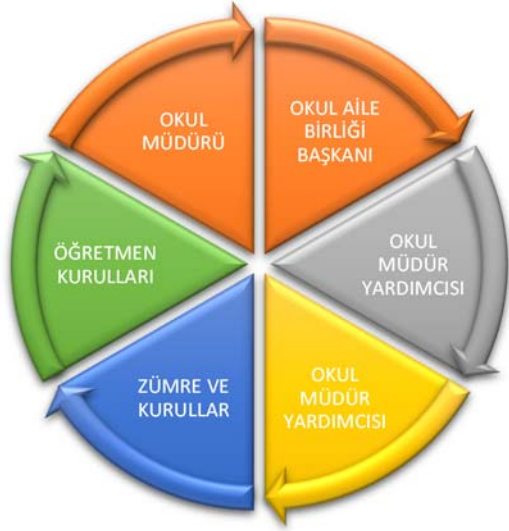
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	181.500	176.230
2017	192.543	190.125
2018	234.125	229.456

# PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	15	22	8	3	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	13	11	5	11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	22	6	10	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	8	12	10	11	9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	16	25	4	2	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8	12	10	6	14
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	16	6	10	8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	8	15	7	8	12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	12	10	7	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15	21	9	3	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	15	7	6	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	8	7	10	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	13	6	9	14

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	10	3	6	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	11	1	1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	9	4	4	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	9	4	2	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	8	5	4	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	7	4	8	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	6	6	5	6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	11	2	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	9	4	5	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	13	5	2	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	14	4	5	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	9	4	2	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	12	2	2	1

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	11	21	5	7	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10	19	10	5	6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	20	9	6	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	15	18	3	7	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	17	8	5	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	26	2	1	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	15	16	4	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	15	18	7	9	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	19	21	5	3	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	17	3	9	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	18	8	4	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	20	5	5	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	18	6	5	9

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler ve öğretmenler arasında iletişimin rahat sağlanması.Öğrencilerimizin her konuda, öğretmenlerine rahatlıkla danışabilmektedir.Disiplin olaylarının çok az yaşanması.
Çalışanlar	Kurum içi personel iletişiminin sağlıklı yaşanması.Ekip olma bilincinin içselleştirilmesi.
Veliler	Velilerimizin okul güvenlik tedbirlerini destekliyor olması ve okulumuza karşı duydukları güvenin tam olması. Özellikle ortaokul velilerimizin veli toplantısı ve diğer davetlerimize katılımlarının üst noktada olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın bakımlı ve çevresinde fark edilir olması.Sağlık kurumuna yakın olması.
Donanım	Yeterli miktarda bilgisayar,yazıcı ve fotokopi makinesi bulunması.
Bütçe	Yıl içinde onaylı pansiyon bütçesine sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin öğretmen,öğrenci ve velilerin istek ve şikayetlerini dikkate alması.
İletişim Süreçleri	Öğretmen ,öğrenci,veli ve idare arasında iyi bir iletişim olması.



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bir kısmının İmam Hatip Lisesine kendi istekleri ile değil velilerinin isteğiyle kayıt olmaları. Haftalık görülen ders sayılarının fazla olması. Fen ve sosyal bilimler proje okulu olmamıza ve sınavla öğrenci gelmesine rağmen başarılı öğrencilerin okulumuzu istenen düzeyde seçmemeleri.Öğrenci seviyesinin düşük kalması. Kız öğrenci olmaması.
Çalışanlar	Öğretmenler arası yeterli sosyal,kültürel ve sportif faaliyetler yapılmaması.Yardımcı personel eksikliği,
Veliler	Veli toplantılarına lise öğrencilerinin velilerinin katılımının az olması.Kendilerine yapılan çağrılara gelmekte imtina etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunu derslerde kullanılamaması.
Donanım	Etkileşimli tahtaların olmasına rağmen internet alt yapısının yapılmamış olması.
Bütçe	Kantin gelirimizin protokol gereği olmayışı ve okul aile birliğine bağışların neredeyse hiç olmaması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin okuldaki eğitim süreçlerine ayırdıkları sürelerin, sürekli toplantılara çağırılması ve idari yazışmaların fazlalığından azalması.
İletişim Süreçleri	8383 mesaj sisteminin ücretli olması.Başka mesaj sistemlerinin temininin yasak olması.
Öğretmen Sayısı	Okulumuz bünyesinde çalışan kadrolu öğretmen sayısının az olması.Ücretli öğretmen çalıştırılması.Proje okulu olmamız nedeniyle öğretmenlere açık olan tayin süreçlerinde olmamamız ve teklif usulü ile kadrolu öğretmen alınabildiğinden sürecin uzaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İmam Hatip Liseleri'nin önündeki üniversiteye girişteki katsayı eşitsizliğinin kalkması.Okulumuzun "Proje Okulu" olması.İmam Hatip Liselerine yapılan katkı ve yatırımların artması.
Ekonomik	İMHAD ,ÖNDERvb derneklerin olması.
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz, Öğrenci ve velilere göre okulda milli ve manevi değerlerin öğretildiğine olan inanç.
Teknolojik	Robotik Atölyeleri gibi teknolojik gelişim ve hedeflerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	İmam Hatip camiasının önündeki her türlü yasal engellerin kaldırılmış olması.
Eğitim öğretimde kalite	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları yanında,okçuluk,wushuvb.sportif kurslarında açılması.Liderlik seminerleri verilmesi.
Sosyal faaliyetler	Halk eğitim merkezi aracılığıyla açılan kursların çeşitliliği

## Tehditler

Politik	Okulumuzun sadece Erkek okulu olması.Liselere öğrenci yerleştirme sisteminde başarılı öğrencilerin İmam Hatip Liseleri'ni değil Anadolu Liseleri'ni seçmesi.
Ekonomik	Mali kaynakların sınırlı olması,Öğretmen maaşlarının az olması Öğretmenlerin maaş karşılığı okuttukları ders sayısının az olması.
Sosyolojik	Bulduğumuz ilde toplumun önemli bir kısmının İmam Hatip Liselerine karşı tepkisel bir yaklaşımının olması.Sadece toplumun değil ilköğretimde çalışan bir kısım öğretmeninde yönlendirme anlamında olumsuz fikir beyan etmeleri.Değişen aile yapısı.
Teknolojik	Cep telefonunun kontrolsüz kullanımı.İnternet ortamının öğrenci gerçek hayattan uzaklaştırması.Okullarda cep telefonunun yasaklanmamış olması
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin sınıf geçmelerinin kolaylaştırılması.Kesintisiz temel eğitim nedeniyle akademik başarısı çok düşük öğrencilerinde liseye devam etmesi.Özellikle Proje Okullarında önceden belirli puan barajı tespit edilmediğinden yüzdeler çok düşük öğrencilerinde bu okullara gelebilmesi.
Aidiyet	Öğrencilerin bir kısmında okula aidiyet duygularının olmaması.
Çalışanlar	Öğretmenin okulda ders saatlerinin dışında çok da kalmak istememeleri.Öğretmeni okulda tutacak bir sistemin olmaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	Engelli bireylerin eğitime erişimi
7	Sosyal ve ekonomik yönden dezavantajlı grupların eğitime erişimi
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	Yurt ve pansiyonların doluluk oranları
10	İmam Hatip Liselerine yönelik olumsuz algı

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
2	Temel dersler önceliğinde sınavlarda öğrenci başarı durumu
3	Sınav kaygısı
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
7	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Mesleki rehberlik Hizmetleri
9	Okul sağlığı ve hijyen
10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
11	Yükseköğretime katılım
12	Okuma kültürü oluşturma

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	<b>Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi</b>
<b>2</b>	<b>Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı</b>
<b>3</b>	<b>Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi</b>
<b>4</b>	<b>Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği</b>
<b>5</b>	<b>Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi</b>
<b>6</b>	<b>Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi</b>
<b>7</b>	<b>Çalışanların ödüllendirilmesi</b>
<b>8</b>	<b>Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi</b>
<b>9</b>	<b>Okul-Aile Birliği</b>
<b>10</b>	<b>Hizmet içi eğitim</b>
<b>11</b>	<b>Stratejik yönetim anlayışının hayata geçirilmemiş olması</b>
<b>12</b>	<b>İstatistik ve bilgi temini</b>
<b>13</b>	<b>Yabancı dil becerileri</b>
<b>14</b>	<b>İş güvenliği ve sivil savunma</b>
<b>15</b>	<b>Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi</b>
<b>16</b>	<b>Okul pansiyonları</b>

## **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Mısyon, vızyon, temel ilke ve değęrlerinin oluşturulması kapsamında öğretnenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vızyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Bilimsel bilgileri , İslami değęrlerle ve kültürümüzle sentezleyerek çağa uygun milli bir duruş sergileyen,çağın gerektirdiği teknolojik bilgi birikimini edinmiş,topluma liderlik edebilecek donanıma sahip,çözüm odaklı çalışan ,öğrenmekten zevk alan bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Öğrencilerimizin milli ve manevi değęrlerle donanmış ,öğrenim gördükleri alanlarda her zaman en iyisi olan ve topluma liderlik edebilecek bireyler olmalarını sağlayacak bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Dayanışma
- Özveri
- Anlayış
- İnkeli olma
- Yaraticılık
- Azim
- Saygınlık
- Tarafsızlık
- Disiplin
- İşbirliği.
- Bağlılık
- Planlı Olma
- Gerçekçilik
- Ekip çalışması



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:**Bireyler arasında ayırım yapmadan ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin herkesin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.**İlimiz ve kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin yanında Ülkemizin tüm illerinden okulumuzu tercih etme oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Plan dönemi sonuna kadar bireylerin eğitim-öğretimin tüm kademelerinde katılım oranını artırarak, tamamlamalarını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulun mevcut kontenjan sayısı	494	554	614	614	614	614
PG.1.1.b	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	347	415	522	553	583	614
PG.1.1.c	Kontenjan doluluk oranı	%71	%75	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%25	%35	%45	%55	%65	%75
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Eğitim ve öğretimden erken ayrılan öğrenci sayısı	7	6	5	4	3	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçemizde görev yapan ortaokul ve çevre ilköğretim okullarının rehber öğretmenlerine yönelik kahvaltılı okulumuzla ilgili bir tanıtım toplantısının düzenlenecek.	Okul Müdürü ve Aile Birliği	01.05.2019
1.1.2	İlçemiz ve komşu ilçelerde bulunan İmam Hatip Ortaokulları başta olmak üzere ortaokul öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetleri yapılacak.	Meslek dersi zümresi ve okul tanıtım ekibi.	Mayıs ayı boyunca
1.1.3	İlçemizdeki özellikle yakın ortaokulların 8.sınıf ve ilkokulların 4.sınıf öğrenci velilerine yönelik okulumuzda kahvaltılı tanıtım toplantısı yapılacak.	Okul aile birliği	Mayıs Ayı boyunca
1.1.4	Okulumuzun tanıtımı için afiş ve el ilanları bastırılıp dağıtımı sağlanacak.	Okul aile birliği	Mayıs Ayı boyunca
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %35'e çıkarılacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.MEB 8383 Sistemine yönlendirme yapılacak.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü ve Aile Birliği	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sportif faaliyet sayısı	9	10	12	14	16	18
PG.2.1.b	Kültürel faaliyet sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.1.c.	Bilimsel faaliyet sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.2.1.d	Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	97	120	130	140	150	160
PG.2.1.e	Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı	85	95	100	110	120	130
PG.2.1.f.	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı	65	70	75	80	85	90

PG.2.1.g	Güvenli İnternet ve Eba ile ilgili çalışmalara katılan öğrenci sayısı	90	120	150	180	210	240
PG.2.1.ğ	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri hakkında verilen seminer sayısı	2	2	3	4	4	4
PG.2.1.h	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci sayısı	36	40	45	45	45	45
PG.2.1.ı	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	116	126	136	146	156	166
PG.2.1.i	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	16	14	13	12	11	10
PG.2.1.j	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	12	9	5	2	1	0
PG.2.1.k	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.2.1.l	Mezun öğrenci sayısı	0	37	39	64	72	90
PG.2.1.m	Üniversite sınavına giren öğrenci sayısı	0	37	39	64	72	90
PG.2.1.n	Ön lisans programına yerleşen öğrenci sayısı	0	8	10	18	21	29
PG.2.1.o	Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	0	7	8	14	19	25
PG.2.1.ö	Üniversiteye yerleşme oranı ( % )	0	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.1.p	8.Sınıfı Bitirecek Öğrenci Sayısı	0	21	29	45	60	60
PG.2.1.r	Sınavlı Liselere Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	0	10	15	25	35	40
PG.2.1.s	Sınavlı Liselere yerleşme oranı (%)	%0	%48	%52	%56	%58	%67

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimizin ulusal veya uluslararası yarışmalara katılmalarını,kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmalarını teşvik etmek için okul aile birliğimiz başta olmak üzere,STKlardan,hayırseverlerden,sponsorlardan çeşitleri ödüller verilmesini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve okul aile birliği	29.04.2019
2.1.2	Öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak,kendilerini eksik hissettikleri konuların tekrarlarını yapabilecekleri kursların açılması için çalışmalar yapmak.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf öğretmenleri	15.02.2019
2.1.3	Sosyal medya kullanımı ve bilinçli internet kullanımı hakkında , EBA başta olmak üzere eğitim portallarının tanıtımının yapıldığı etkinlikler yapılması.	Tüm öğretmenler	29.03.2019
2.1.4	Üniversiteye hazırlık deneme sınavlarının yapılması	İlgili müdür yardımcısı ve 12.Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın ilk haftası.
2.1.5	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri vb. konularda seminerler verilecek.	Rehberlik servisi	01.03.2019

**Stratejik Hedef 2.2.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.b	Tercik kılavuzluğu faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.c	DYK açılan kurs sayısı	88	100	105	105	105	105
PG.2.2.d	DYK'ya katılan öğrenci sayısı	115	150	160	180	200	220
PG.2.2.e	Mesleki uygulama faaliyet sayısı	2	4	5	5	6	6
PG.2.2.f	Mesleki uygulamaya katılan öğrenci sayısı	37	76	103	136	72	90
PG.2.2.g	Ders dışı açılan meslek kursu sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.h	Yapılan üniversite tanıtım gezisi sayısı	2	3	5	7	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki tanıtım seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	29.04.2019
2.2.2	Üniversite yerleştirmelerinden önce tercih kılavuzluğu yapılacak	Rehberlik Servisi	03.06.2019
2.2.3	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenecek.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf öğretmenleri, Rehberlik Servisi	25.02.2019
2.2.4	DYK'ya katılan öğrencilerin ders başarı durumları ilan edilerek katılan öğrenci sayısı arttırılacak.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf öğretmenleri	25.02.2019
2.2.5	Mesleki uygulama faaliyet sayısı arttırılacak	Meslek dersi zümresi	15.02.2019
2.2.6	Mesleki uygulamaya katılan öğrenci sayısı arttırılacak	Meslek dersi zümresi	15.02.2019
2.2.7	Ders dışı açılan meslek kursu sayısı arttırılacak	İlgili Müdür Yardımcısı	01.04.2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Okulumuzda çalışan personelin, kendi alanlarındaki yeterliklerinin ve performanslarının geliştirilmesi için gereken tüm çalışmaların ekipler halinde, danışarak, destekleyici nitelikte, herkesin kendini mutlu hissettiği ve hesap verilebilir bir yönetim planını ortaya koyarak ,bunu okul kültürü haline getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Toplam personel sayısı	36	40	40	43	43	43
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.3.1.c	Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.d	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	6	11	16	21	26	31
PG.3.1.e	Yıl içinde Personele yönelik yapılan sosyal,kültürel ve sportif faaliyet sayısı	4	5	7	9	11	13
PG.3.1.f	Yıl içinde öğretmenlere yönelik proje yazımı ile ilgili verilen eğitim sayısı	1	1	2	3	3	3



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılabacaktır	Okul İdaresi ve Kulüp Öğretmenleri	03.04.2019
3.1.2	Öğretmenlerin proje yazımı iş ve işlemleri ile ilgili eğitimler alması sağlanacaktır.	Okul idaresi	21.03.2019

**Stratejik Hedef 3.2.Okulumuzun daha iyi bir eğitim verebilmesi için örgün ve yaygın eğitim ortamlarının çağın gerekliliklerine göre düzenlenmesi.**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	30	30	32	34	35	35
PG.3.2.b	Diz Üstü Bilgisayar Sayısı	10	10	11	12	13	13
PG.3.2.c	Kitap(Kütüphane) Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.d	Yazıcı Sayısı	9	9	10	10	10	10
PG.3.2.e	İnternet Erişimi Hattı Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.f	Fatih Projesi Kapsamında Gelen Akıllı Tahtalar	25	25	26	26	26	26
PG.3.2.g.	Ses Ve Mikrafon Düzeni Sayısı	2	3	3	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun ihtiyacı olan teknolojik gelişimi ve fiber internet altyapısı sağlamak için gerekli iş ve işlemlerin yapılması.	Okul İdaresi	12.04.2019
3.2.2.	Stk'lar ile toplantılar düzenlenerek okulumuz için gerekli katkıların sağlanması.	Okul İdaresi ve Kulüp Öğretmenleri	18.04.2019

Stratejik Hedef 3.3.İş güvenliği ve okul güvenliği konularında gerekli tedbirleri alarak güvenli bir okul ortamı oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	Personele Yönelik İş Güvenliği Semineri Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.b	İş güvenliği konulu okul pano Sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.3.3.c	Okul içinin ve dışının gerekli tabela ve yönlendirme levhalarının asılması ve kontrol Sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.3.d	Okuldaki güvenlik kamera sayısı	16	20	25	25	25	25
PG.3.3.e	Güvenlik Personeli sayısı	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	İş güvenliği sertifikası olan uzmanlar okulumuza çağrılarak eğitim vermeleri sağlanacak.	İSG Ekibi	01.04.2019
3.3.2.	İş güvenliği uzmanları okulumuzdaki eksiklikleri tespit ettikten sonra bu eksiklikler giderilecek.	İSG Ekibi	01.04.2019
3.3.3.	İş güvenliği ile ilgili pansiyonda dahil olmak üzere okulun her katında bilgi köşeleri oluşturulacak.	İSG Ekibi	01.04.2019
3.3.4.	Okulumuza ulaşım açısından kolaylık sağlayacak yönlendirme tabelalarının yaptırılıp uygun yerlere asılacak.	Okul İdaresi	01.04.2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Aktarım Geliri	3.000 TL	3.300 TL	3.630 TL	3.990 TL	4.390 TL	18.310 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000 TL	14.300 TL	15.730 TL	17.300 TL	19.000 TL	79.330 TL
<b>TOPLAM</b>	16.000 TL	17.600 TL	19.360 TL	21.290 TL	23.390 TL	97.640 TL

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

<b>AMAÇ HEDEF NO</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
<b>AMAÇ 1</b>	4.000 TL	4.300 TL	5.000 TL	5.750 TL	6.000 TL	25.050 TL
<b>HEDEF 1.1</b>	4.000 TL	4.300 TL	5.000 TL	5.750 TL	6.000 TL	25050 TL
<b>AMAÇ 2</b>	2.800 TL	3.200 TL	3.300 TL	3.750 TL	4.250 TL	17.300TL
<b>HEDEF 2.1</b>	2.000 TL	2.100 TL	2.150 TL	2.500 TL	2.750 TL	11.500TL
<b>HEDEF 2.2</b>	800 TL	1.100 TL	1.150 TL	1.250 TL	1.500 TL	5.800 TL
<b>AMAÇ 3</b>	6.000 TL	6.580 TL	7.190TL	7.530TL	8.460 TL	35.760TL
<b>HEDEF 3.1</b>	1.000TL	1.100TL	1.300 TL	1.500 TL	1.600 TL	6.500 TL
<b>HEDEF 3.2</b>	2.000 TL	2.180TL	2.500 TL	2.610 TL	2.750 TL	12.040 TL
<b>HEDEF 3.3</b>	3.000 TL	3.300 TL	3.390 TL	3.420 TL	4.110 TL	17.220 TL
<b>TOPLAM</b>	12.800 TL	14.080	15.490	17.030	18710	78.110TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**