

**T.C.
KARABAĞLAR KAYMAKAMLIĞI NECMETTİN ERBAKAN
TEKNOLOJİ ANADOLU İMAMHATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman viced ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fikrim ruhu mücerred gibi yerden na şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkımsa yok tizihilal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet!
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ÂLİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve geraiit, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve geraiit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Değerli Velilerimiz, Öğrencilerimiz ve Kıymetli Paydaşlarımız,

Necmettin Erbakan Teknoloji Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, 2024-2028 dönemi stratejik planımızı sizlerle paylaşmanın heyecanını yaşıyoruz. Bu plan, Türkiye'nin 2024-2028 vizyonuna uygun olarak, öğrencilerimizi geleceğin dünyasına hazırlama hedefimiz doğrultusunda hazırlanmıştır.

Teknoloji ve inovasyonun hayatın her alanında hızla yer bulduğu bir dönemde, gençlerimizi yalnızca bilgiyle donatmakla kalmıyor; aynı zamanda onları çözüm odaklı, yaratıcı ve sürdürülebilir düşünebilen bireyler olarak yetiştirmek istiyoruz. Stratejik planımızın temel taşları olan bilimsel düşünme, yenilikçi eğitim yaklaşımları ve güçlü bir teknoloji altyapısıyla, okulumuzu ulusal ve uluslararası düzeyde örnek bir eğitim kurumu haline getirmeyi hedefliyoruz.

Bu kapsamda, stratejik planımızda aşağıdaki önceliklere yer verilmiştir:

- Eğitimde Dijital Dönüşüm:** Akıllı sınıflar, yapay zeka destekli öğrenme araçları ve proje tabanlı eğitim modelleriyle öğrencilerimize modern bir öğrenim ortamı sunmayı hedefliyoruz.
- Girişimcilik ve İnovasyon Kültürü:** Öğrencilerimizin yaratıcı düşünme ve girişimcilik becerilerini geliştirmek için çeşitli atölye çalışmaları ve projeler planlıyoruz.
- Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci:** Geleceğimizi korumak adına sürdürülebilirlik anlayışını her alanda yaygınlaştıracak projeler ve bilinçlendirme faaliyetleri gerçekleştireceğiz.
- Küresel Bakış Açısı:** Öğrencilerimizi uluslararası platformlarda söz sahibi bireyler haline getirmek için yabancı dil eğitimi, yurtdışı iş birliği projeleri ve değişim programlarına ağırlık vereceğiz.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize, velilerimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederim. 2024-2028 döneminde hep birlikte daha güçlü bir Teknoloji Anadolu İnovatif Sitesi'ni inşa edeceğimize inancım tamdır.

Gelecek nesiller için sürdürülebilir bir eğitim ortamı oluşturma yolunda atacağımız her adımın, ülkemizin ve dünyanın geleceğine katkı sağlayacağına olan inancımla, stratejik planımızın hayırlı olmasını dilerim.

ABDULLAH MESUT ÜRÜNOĞLU
MÜDÜR

SUNUŞ.....	
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIKSÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI*.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	10
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	12
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	14
MİSYONUMUZ*.....	
VİZYONUMUZ	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	15
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİM.....	15
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	16
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	19
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	19
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIKSÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah Mesut ÜRÜNOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	Elmas Burcu KARATAŞ	MÜDÜRYARDIMCISI
Süheyla KOÇHAN ÇİÇEK	MÜDÜRYARDIMCISI	Olca YILDIZ	ÖĞRETMEN
Betül İŞCAN AKSAKALLAR	ÖĞRETMEN	Ülkü UYSAL AKALIN	ÖĞRETMEN
Ayşen GÜNDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İsmet GÜR SOY	ÖĞRETMEN
Derya ŞİMŞEK	OKUL AİLE BİRLİĞİ KURULU ÜYESİ	Mehmet Önder ÖNCEL	ÖĞRETMEN
		Tuba NALBULAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında İzmir Dini Eğitim ve Yardımlaşma Derneğine ait binada MEB ile Dernek arasında yapılan Protokol ile Eğitim- Öğretim hayatına başlamış, 2016-2017 Öğretim yılında okulumuz bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır.

2018-2019 Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Sınavlı Okullar kategorisine alınarak, **FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU OLMUŞTUR.**

Fen ve sosyal bilimler liseleriyle birebir aynı eğitimi veren Okulumuzda, 52 öğrenci kapasiteli pansiyon ve yemekhane mevcuttur.

2020-2021 Öğretim yılından itibaren Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi" uygulayan okullar kapsamına alınmıştır.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılından başlamak üzere bünyesine TEKNOLOJİ PROJE BÖLÜMÜ katarak İngilizce Hazırlık Sınıfı olan Fen ve Teknoloji Lisesi olmuştur. Toplamda 20 dersliği bulunan okulumuz gelişimini her geçen gün ileriye taşıyıp İzmir'in en gözde okullarından birisi olmayı hedeflemektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yeralan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Karabağlar	
Adres:	4811 sok No:7 Günaltay mah.	Coğrafi Konum (link)	38°22'31.0"N 27°07'11.0"E
Telefon Numarası:	0 232 265 04 02	Faks Numarası:	0 232 2650402
e-Posta Adresi:	760244@meb.k12.tr	Websayfası adresi:	https://nerbakanaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	760244	Öğretim Şekli:	İkili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı*	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	720	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yeralan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	22	32
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	26	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1900	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		
Okul Oturma Alanı (m2)	800	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	1400			
Okul Kapalı Alan (m2)	3148			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	651			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer Mescit LANI M2	80			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	X	20	20	9-AFS	X	26	26
5-B	X	22	22	9-AFT	X	15	15
5/C	X	14	14	HAZIRLIK	X	20	20
6-A	X	15	15	10/A	X	8	8
6-B	X	18	18	11-A	X	8	8
7/A	X	21	21	11-B	X	8	8
7-B	X	20	20	12-A	X	10	10
8/A	X	16	16	12/B	X	11	11
8-B	X	16	16		X		

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

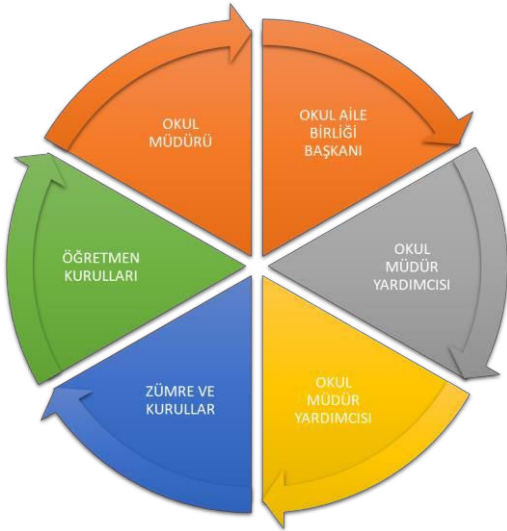
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin soniki yıl gerçekleşme bilgileri altta tablodan verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021		
2022		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.(Sporsalonunun eksik olması)
- 2- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum
- 4- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 5- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 6- Okulun içi ve dışı temizdir
- 7- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır
- 8- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum
- 9- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır
- 10- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 2- Okul kantininde satılan malzeme sağlıklı ve güvenlidir
- 3- Okulumuzda yeter miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 5- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 6- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır
- 7- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır
- 8- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 9- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açılanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 10- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 11- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir
- 2- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Veli Anketi Sonuçları:

- 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir
- 4- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 5- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 6- Öğretmenle ryaniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 7- Okuldayabancıkişilerekarşıgüvenlikönlemlerialınmaktadır.
- 8- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 9- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 10- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 11- Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir
- 2- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyanlaştığını düşünüyorum

GZFT(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması. 2. Güvenli bir oku ortamının mevcut olması. 3. Öğrencilerin değişen şartlarına uygun eğitim metotlarının uygulanması.
Çalışanlar	1. Kadronun yeterli, tecrübeli öğretmenlerden oluşması 2. Okul idaresinin öğretmenlerin isteklerine önem vermesi 3. Okul içinde yapılan faaliyetlerde gönüllülüğün önplanda tutulması
Veliler	1. Binanın fiziksel yapısının yeterli olması 2. Tam zamanlı bir güvenliğin olmasından dolayı okula giriş çıkışların kontrollü olması 3. Öğrencinin devam-devamsızlık ve ya diğer durumlarıyla ilgili velilere düzenli Bilgi verilmesi
Binave Yerleşke	1. Bir konferans salonunun olması 2. Erkek-kız mescitlerinin olması
Donanım	1. Okulun belli yerlerinde bulunan okuma köşeleri 2. Hersınıfta kitaplık ve akıllı tahtaların bulunması 3. Mescitlerin oldukça geniş ve yeterli olması

Bütçe	
Yönetim Süreçleri	1. İletişime açık bir yönetici kadrosunun olması 2. Resmi, özel kurum ve kuruluşlarla sıcak ilişkiler kurabilen yönetici kadrosu
İletişim Süreçleri	Öğretmen-öğrenci-veli arasındaki iletişim sürecinin başarılı bir şekilde ilerlemesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Başarı düzeyi düşük öğrencilerin okulumuzu zorunlu tercih etmesi. 2. Birincimaddeye bağlı olarak devamsızlığın fazla olması
Veliler	Veli-okul işbirliğinin zayıf olması
Binave Yerleşke	Okulda spor salonunun olmaması
Çalışanlar	Yardımcı personeli neksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması. 2. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması 3. TÜBİTAK Bilim projelerinin teşvik edilmesi. 4. ERASMUS+ projelerinin teşvik edilmesi 5. İmam-Hatipliselerinin devlet politikaları ile desteklenmesi
Ekonomik	1. Ödenek sıkıntısının olmaması
Sosyolojik	1. Bulduğumuz ilçenin merkez ilçe olmasından dolayı büyük şehrin her türlü imkanına sahip olması 2. Çevre halkının genel olarak muhafaza karı bir yapıya sahip olması ve busebeple okulun misyonuna sahip çıkması
Teknolojik	1. Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı 2. Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması 3. Sınıfların hepsinde akıllı tahtanın bulunması ve aktif şekilde kullanılması 4. Konferans salonunun teknolojik donanıma sahip olması
Mevzuat-Yasal	1. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınacak tedbirlerin her geçen günde daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	1. Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci 2. Doğal ortamların eğitim ortamlarını (okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 3. Çevre bilinciyle ilgili projelerin geliştirilmesi (sıfır atık projesi)

Tehditler

Politik	1. LGS sistemine öğrencilerin zorunlu yerleşmesinin olumsuz etkilemesi 2. Ders programının yavaş yavaş uygulanması
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeyinin düşmesi

Sosyolojik	1. Velilerimize eğitim düzeyinin düşüklüğü 2. Okulumuzun göç alan bir bölgede olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik kullanımındaki bilinçsizliğin ders başarı durumlarını olumsuz etkilemesi
Mevzuat-Yasal	Milli eğitim mevzuatına ve yasalara göre okulumuz için hiçbir tehdit bulunmamaktadır.
Ekolojik	Ekolojik anlamda hiçbir tehdit bulunmamaktadır

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanlarının analizi ile GZFT analiz sonucunda ortaya çıkan sonuçların planına geleceği yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Binaya Yerleşke
Özel Eğitim İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİM ERIŞİMİ	
1	Ortaokul veli seviyelerinin aynı binada olması
2	9. sınıf öğrencilerinde uyum sorunu yaşanmaması
3	Yabancı uyruklu öğrencilerle birebir ilgilenilmesi
4	Yetiştirmek kurslarının düzenli ve aktif bir şekilde yapılması
5	İhtiyaç olan öğrencilerin ekonomik destek sağlanması

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilere hedef belirleme çalışmaları yapılması
2	Parçalanmış aile çocuklarıyla özel ilgilenilmesi
3	İdarenin ve öğretmenlerin akademik desteği
4	Mesleki tatbikat çalışmalarının yapılması

5	Okuldateknolojikaraçlarınyeterliolmasıveaktifolarakkullanılması
---	---

3.TEMA:KURUMSALKAPASİTE

1	Yönetim-öğrenci-öğretmen-veliarasındabaşarılıbiriletişiminolması
2	Okulbinasınınyenive güvenliolması
3	Okuldatatbikat camisininvespor salonunununolmaması
4	Okuldayardımcıpersonelsayısıyetersiz olması
5	İşgüvenliğinisaglamakiçingerekliönlemleralınmışolması
6	Yönetim-öğrenci-öğretmen-veliarasındabaşarılıbiriletişiminolması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İyiye kötüden, doğruyu yanlıştan, faydalıyı zararlıdan ve adaleti zulümden ayırt edebilen; Kur'an-ı Kerim'in vahiy, İslam'ın Hazret Âdem'den (a.s.) Hazreti Muhammed'e (s.a.v.)

kadar Allah tarafından gönderilmiş tek din, olduğunainanan; Zalim kim olursa olsun, zulüm kimden gelirse gelsin zulme ve zalime karşı durabilen; Yeryüzünün neresinde olursa olsun her renkten ve her ırktan tüm mazlumlaradestekolabilen; Yaşamı tüm alanlarında bütün söz ve davranışlarında sadece ve sadece âlemlerin Rabbinin rızasını arayan bireyleri yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ*

Tüm yer yüzünün bir mabet, Tüm hayatında bir ibadet olduğunu anlayıp İnancını hayatına taşıyabilen; Can taşıyan bütün varlıklara karşı merhamet hissiyle, Eşyaya karşı estetik kaygısıyla, Çevreye karşı koruma duygusuyla yaklaşabilen; Yeryüzünde verilen mücadelede hep iyilerden yana Saf tutan "İYİ İNSAN" yetiştirmektir.

8-1 TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1-Çalışkanlık | 2-Doğruluk ve Güven |
| 3-Mücadele ve Adalet | 4-Hayat ve Edeb |
| 5-Saygı ve Sevgi | 6-Paylaşım ve Fedakârlık |
| 7-Öğrenme ve Öğretme Azmi | 8-Evrensel Değerlerin Farkında Olma ve Liderlik |
| 9-Estetik ve Güzellik | 10-Toplumsal Duyarlılık ve Mutabakat |
| 11-Hoşgör ve Empati | 12-Millî ve kültürel mirası saygılı bireyleri yetiştirmek. |
| 13- İstisare | 14-Sabır ve Sebat |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yeralan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yeralan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıttan geçenlerin oranı (%)	%80	%85	%90	%92	%94	%96
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%86	%87	%90	%92	%95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin oranı (%)	1,49	1,00	0,80	0,50	0,10	0,05
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,60	0,20	0,10	0,09	0,05	0,02
PG.1.1.e	Okulun özeleğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.f	Hayat boyu öğrenmek kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)		40	50	100	120	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehberlik servisi	Ağustos sonu Eylül başı
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranının artırılması	Müdür yardımcısı ve rehberlik servisi	Eylül başı
1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	Tüm eğitim-öğretim yılı

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
	oranınınazaltılması		
1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde20günveüzeri devamsızlıkyapanyabancı öğrencioranının azaltılması	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	Tümeğitim-öğretimylı
1.1.5	Okulunözeleğitimeihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunun artırılması	Tüm öğretmenler ve okul yönetimi	Tümeğitim-öğretimylı
1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kursları açılmasıvekatılankişi sayısınınartırılması	Okulidaresi	

TEMAII:EĞİTİMVEÖĞRETİMDEKALİTENİNARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç2:Öğrencilerimizinçokyönlüolarak yetişmelerinisağlayacakşekilde akademik,sanat,spor alanlarında eğitim ve öğretimde kaliteyi yakalamış bir kurum olmak

StratejikHedef2.1Öğrencilerimizinokulbaşarıortalamalarıvebirüstöğretimkurumunayerleşmeoranları artırılacaktır.

PerformansGöstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş oranı	%52	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.b.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanıortalamaları	68,32	70	75	76	78	79
PG.2.1.c.	Öğrencibaşınaokunan kitapsayısı	6	10	15	15	20	20

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
2.1.1	Yükseköğretimegeçişkurslarının açılması	Tümöğretmenler veokulyönetimi	Tümeğitim-öğretim yılı
2.1.2	Öğrencilerin yılsonubaşarıpuanı ortalamalarının arttırılması	Tümöğretmenler veokulyönetimi	Tümeğitim-öğretim yılı
2.1.3	Okumagruplarıoluşturulması	Tümöğretmenler	Tüm eğitim-öğretim yılı

StratejikHedef2.2.Öğrencilerimizin kişilik gelişimlerine katkı sağlayansosyal faaliyetleri arttırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	OkuldaDüzenlenenSosyal FaaliyetSayısınıarttırmak	8	16	15	20	25	30
PG.2.2.b	Okuldadüzenlenenbilgiyarışması, münazara, şiir yarışması, resim yarışması, kompozisyon, spor yarışmalarına katılan öğrenci sayısını okul öğrenci sayısının %5'i olmasını sağlamak.	%2	%3	%4	%5	%5	%5
PG.2.2.c	Okuldagörülenşiddetolaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrencisayısınaoranı	%5	%2	0	0	0	0
PG.1.2.d	Dersdışıegzersizçalışmalarına katılanöğrencisayısı	60	150	150	200	200	250
PG.2.1.d.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliksayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.e.	Maddebağımlılığivezararlı alışkanlıklar konusundayapılan faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.f.	Okuldagörülenşiddetolaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrencisayısınaoranı	%5	%2	0	0	0	0
PG.2.1.h.							

Eylemler

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
2.2.1.	Okuldayapılacaksosyalve kültürel faaliyetlere tüm öğrencilere duyurulması sağlanacaktır.	SınıfÖğretmeni	
2.2.2	Yerelveya ulusal resim yarışmalarına öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
2.2.3	Projelerde yarışmalarda çalışacak öğrencilerin seçimi yapılacaktır.	Ders Öğretmeni	
2.2.4	Sosyal faaliyetlere gidecek öğrencilerin gerekli güvenlik tedbirleri alınacaktır.	Okul idaresi	
2.2.5	Sınıf öğretmenleri, Beden Eğitimi öğretmenleri ile işbirliği içinde bölgemizdeki sportif faaliyetlere katılımı sağlayacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	
2.2.6	Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde okula ile birliği maddi destek sağlayacaktır.	Okul Aile Birliği	

Stratejik Hedef 2.3. Meslekleri tanıtılacak, öğrencilerin yetenekleri ve ilgileri doğru tutusunda rehberlik faaliyeti yapılarak yöneltme formları doldurulacaktır.

Faaliyet 1. Konu ile ilgili olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile irtibat geçilerek bazı meslek kuruluşlarına ziyaretler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Sektörle işbirliği protokolü kapsamında eğitim alan veya istihdam edilen birey sayısı						
PG.2.3.b	Meslek ziyaretlerine katılan öğrenci sayısı.	37	60	120	150	180	200
PG.2.3.c	İşyeri ziyaretleri sayısı	6	4	6	7	8	10
PG.2.3.d	Mesleki Bilgi sistemi üyeliği	43	120	350	400	450	500

Eylemler

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
2.3.1.	Müftülükle işbirliği	Meslek dersleri öğrt.	
2.3.2	Meslek tanıtım seminerleri	Rehberlik servisi	
2.3.3	İş yeri ziyareti	Rehberlik servisi gezici kulübü	
2.3.4	Mesleki Bilgi sistemi üyeliği	Sınıf rehber öğretmenleri	

TEMAIII:KURUMSALKAPASİTE

Stratejik Amaç3:

Öğrencilerin. Öğrencilerin okul ortamını sevmelerini sağlamak için okul çevresinin güzelleştirerek aidiyet duygusugeliştirmekve eğitimve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Dikilen Ağaç	300	150	200	250	200	250
PG.3.2.b	Bank sayısı	8	10	12	14	18	20
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'yek atılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	6	10	15	20	25
PG.3.1.d	Başarı belges verilen personel sayısı	0	2	5	7	8	10
PG.3.1.e	Öğretmen başkan aylık mahalli hizmetiçi eğitim süresi (saat)	3	5	6	7	8	10
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.g	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	5	15	10	8	4	0
PG.3.1.h	Norm kadro doluluk oranı %	90	95	95	100	100	100
PG.3.1.ı	Asi yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	85	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	STK, kamu ve özel kurumlarla işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4.	Yeşillan oluşturulması ağaçlandırma	Çevre kulübü	DÖNEM SONUNDA
3.1.5	Bank	Çevre kulübü	DÖNEM SONUNDA

V.BÖLÜM:MALİYETLENDİRME

2024-2028StratejikPlanıFaaliyet/ProjeMaliyetlendirmeTablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
GenelBütçe	TL	120.000,00TL	160.000,00TL	220.000,00TL	310.000,00TL	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul AileBirlikleri)	TL	40.000,00TL	60.000,00TL	85.000,00TL	100.000,00TL	
TOPLAM		160.000,00TL	120.000,00TL	305.000,00TL	410.000,00TL	

VI.BÖLÜM:İZLEMEVEDEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planıizleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesive 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028STRATEJİKPLANEKİPİMZASİRKÜSÜ

STRATEJİKPLANÜST KURULU			
SIRANO	ADISOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Abdullah Mesut ÜRÜNOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Elmas Burcu KARATAŞ	MÜDÜRYARDIMCISI	
3	Hatice SİVARİ KÜÇÜKSEYME	ÖĞRETMEN	
4	Ayşen GÜNDOĞAN	OKULAİLEBİRLİĞİBAŞKANI	
5	Derya ŞİMŞEK	OKULAİLEBİRLİĞİYÖNETİM KURULUÜYESİ	